

## RESEÑA DEL LIBRO

# Time for Change

## *Tracking Transformations in Psychoanalysis The Three-Level Model*<sup>1</sup>



LUIS VILLALBA<sup>2</sup>

Este libro surge de la inquietud por mantener la validez del psicoanálisis contemporáneo, priorizando la práctica clínica, la técnica y la investigación, sobre la perspectiva teórica.

Destaca la importancia de compartir estas ideas con la comunidad psicoanalítica y con disciplinas afines, buscando generar nuevos conocimientos y mejorar el diálogo entre textos y lectores.

Es un libro escrito por múltiples autores, que resume el trabajo del Comité de Observación Clínica de la Asociación Psicoanalítica Internacional (API), llevado adelante de 2009 a 2013.

En el congreso de Boston, Charles Hanly se propuso validar y fortalecer la confianza en las observaciones clínicas como fuente primaria del conocimiento psicoanalítico, con el objetivo de contra-

restar cierto desaliento de parte de los analistas, debido a la disminución de las consultas y las críticas desde diferentes perspectivas epistemológicas sobre la inevitable subjetividad de nuestros conocimientos y, por lo tanto, las dificultades en la comunicación de los mismos.

Se creó el Comité de Observación Clínica a fin de unir a colegas de diferentes orientaciones teóricas y técnicas para explorar la confiabilidad de las observaciones basadas en los procesos clínicos psicoanalíticos. Estas observaciones son la base para evaluar la eficacia o ineficacia de las interpretaciones y el proceso analítico.

El libro se divide en dieciséis capítulos y siete secciones, en los que se despliegan los puntos principales del modelo de los tres niveles.

1 Altmann de Litvan, M. (Ed.). (2014). *Time for Change. Tracking Transformations in Psychoanalysis - The Three-Level Model*. Londres: Karnac Books.

2 Miembro asociado de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay. [luiseduardovillalba@gmail.com](mailto:luiseduardovillalba@gmail.com)

El método de investigación propuesto requiere la apertura de los participantes para no quedar demasiado encerrados en posturas teóricas ortodoxas. Se parte del material clínico: el primer nivel es puramente fenomenológico, lo más cercano a la observación posible y con el mínimo de teoría; el segundo ya busca una aproximación más rigurosa con dimensiones provenientes de diferentes manuales de diagnóstico psicodinámico (PDM, OPD-2, DSM-5); por último, en el tercer nivel se hacen las especulaciones teóricas acerca del mismo, intentando inferir la teoría del analista que presenta el material y la posibilidad de otras miradas desde diferentes constructos teóricos. Es muy interesante el uso de la teoría como herramienta para una mejor comprensión del material clínico y las posibles variantes técnicas.

En la primera parte se introduce el método y se presentan dos casos.

La segunda parte muestra cómo se efectúa la observación y se trabaja con el modelo. Se plantea el caso de un paciente que sufre de depresión crónica y se señala la importancia de la validación por expertos. Otro capítulo de esta sección destaca la importancia de la observación clínica para el estudio de los cambios. Un autor hace énfasis sobre cómo este modelo permite observar la incidencia de nuestros modelos teóricos en el pensamiento clínico.

La sección quinta, titulada «Clinical concepts», se plantea el tema de organi-

zación del conocimiento psicoanalítico a través de la observación clínica y el problema de la generalización, directamente relacionado con los aspectos diagnósticos que permitan conceptualizar los cambios.

En la sección seis, el modelo de los tres niveles se ofrece como posible de ser usado en la formación de los nuevos analistas, en tanto aporta un método de observación clínico que permite visualizar los cambios en un proceso analítico, así como realizar inferencias teóricas basadas en la clínica, lo que representa un aporte interesante en este período de pluralismo teórico.

Por último, en los apéndices finales se brindan materiales para la realización de la experiencia que dan cuenta de las diferentes tareas para realizar en el grupo.

Mediante la puesta en práctica de este modelo en diferentes contextos culturales, se trata de mejorar la calidad de la observación clínica, especialmente de los cambios producidos en el transcurso de un análisis. El libro también explora puntos de vista diferentes acerca de los métodos de investigación en psicoanálisis.

Esperamos que la lectura de este libro sea estimulante para mejorar el intercambio entre colegas y fomentar el crecimiento del conocimiento clínico y teórico basado en observaciones confiables. Nuestra disciplina se enfrenta a importantes desafíos clínicos, teóricos y epistemológicos, y este libro pretende dar cuenta de ellos. ♦