

# 30 Encuentro Interregional de Niñez y Adolescencia de FEPAL y Jornadas Anuales del Departamento de Niños y Adolescentes de APA<sup>1</sup>



JOSÉ SAHOVALER<sup>2</sup> & NORA KOREMBLIT DE VINACUR<sup>3</sup>

El 30 Encuentro Interregional de Niñez y Adolescencia de FEPAL (Federación Psicoanalítica de América Latina) ha coincidido con las Jornadas Anuales del Departamento de Niños y Adolescentes de la Asociación Psicoanalítica Argentina (APA), que se realizaron en APA los días 21 y 22 de octubre de 2016 bajo el título: «Efectos de las tecnologías en Niños y Adolescentes».

Fueron invitadas la psicóloga Nahir Bonifacino, miembro de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay (APU), delegada de esta asociación ante FEPAL, la Lic. Evelyn Pedrique, psicoanalista directora del departamento de Niños de la Sociedad Psicoanalítica de Caracas (SPC) y la Dra. Suzana Grunspun, miembro titular de la Sociedad Brasileña de Psicoanálisis de San Pablo (SBPSP) y directora del departamento de Niños y Adolescentes de su sociedad.

Entendemos la teoría psicoanalítica no como una teoría cerrada y acabada, sino, por el contrario, como un interrogante abierto al presente

1 Buenos Aires, 21 y 22 de octubre de 2016.

2 Miembro titular de la Asociación Psicoanalítica Argentina. josesehohovaler@gmail.com

3 Miembro titular de la Asociación Psicoanalítica Argentina. noravinacur@hotmail.com

y mirando al futuro. En los últimos treinta años, el cambio tecnológico y la pregnancia de las pantallas han hecho eclosión, y los parámetros de tiempo y espacio se han visto alterados. La información que hasta hace poco tiempo era inaccesible hoy está disponible para todo el mundo en internet. El contacto y las maneras de comunicarse están en un permanente cambio. Conceptos como intimidad, lo público y lo privado, lo real y lo virtual están siendo cuestionados y en vías de modificación.

Todo esto nos ha llevado a preguntarnos acerca de los cambios que se estarían produciendo en el armado del aparato psíquico.

Desde nuestra perspectiva de psicoanalistas nos preguntamos si los niños y adolescentes de hoy van siendo diferentes de aquellos descriptos años atrás.

El objetivo de nuestras jornadas ha sido intentar avanzar en muchos de nuestros interrogantes y lograr intercambiar entre psicoanalistas de distintas latitudes esta problemática que nos afecta e involucra a todos.

Se presentaron trabajos libres, el viernes y así también el sábado, de diferentes profesionales de la región, tanto psicólogos y psicoanalistas como profesionales de otras disciplinas afines, agrupándose en dos trabajos por mesa a fin de realizar una discusión muy fructífera.

El día viernes, la Lic. Mónica Santolalla, coordinadora de FEPAL de Niños y Adolescentes le entregó al Dr. Asbed Aryan una mención especial por haber sido el creador de las jornadas interregionales.

Luego de ello, se presentó el panel central, coordinado por la Lic. Nora Koremblit de Vinacur, secretaria del departamento de Niños y Adolescentes de APA.

Participaron la Psic. Nahir Bonifacino (APU), Lic. Evelyn Pedrique (SPC) y la Dra. Suzana Grunspun (SBPSP), quienes presentaron sus trabajos:

- Psic. Nahir Bonifacino: *De la imagen al cuerpo: Tecnología y clínica de tempranos con dificultades en la subjetivación.*
- Lic. Evelyn Pedrique: *El lugar y alcance del cibersexo en la subjetividad adolescente.*
- La Dra. Suzana Grunspun: *El juego en la clínica y las nuevas tecnologías.*

Una vez presentadas las tres ponencias, se llevó a cabo un rico intercambio con el público.

Tanto esta actividad como el panel de cierre se transmitieron por el canal de FEPAL, lo que permitió que las instituciones psicoanalíticas pertenecientes a esta federación pudieran seguir el evento.

Al día siguiente se presentaron nuevamente trabajos libres y a continuación se dio inicio a una actividad que ya se ha realizado en APA y a la que llamamos Juegos clínicos. Consiste en la lectura a ciegas de un material de un niño o de un adolescente. Se presenta una primera parte y se trabaja en pequeños grupos, en los que se asocia libremente con el material. Es muy importante la coordinación para que esto no lleve a una suerte de supervisión. Luego de transcurrido un tiempo, se continúa con la lectura de otras sesiones del mismo paciente, que pueden ir confirmando o modificando las hipótesis trabajadas con anterioridad.

Esta actividad se desarrolló durante dos horas y media. Al final de la misma, se llevó a cabo una supervisión cruzada sobre el mismo material, realizada por las invitadas y coordinada por la Lic. Graciela Jolodenco Zelicovich de Meyrialle.

Luego de un breve intervalo, tuvo lugar el panel final, coordinado por la Lic. Mónica Santolalla. Fue un encuentro interdisciplinario sumamente rico entre profesionales de la educación y un psicoanalista acerca del tema que nos convocó a este encuentro. Participaron la Lic. Silvia Szejnblum, la Lic. Mariana Maggio y el Dr. Jorge Catelli.

Creemos que la actividad realizada ha sido muy fructífera y que ha resultado en un muy buen intercambio entre los invitados y todos los asistentes. ♦