

Tabla de contenidos

EDITORIAL	11
-----------------	----

TEMÁTICA



Transmisión-recepción y el uso personal de diferentes teorías psicoanalíticas durante la formación psicoanalítica <i>Beatriz de León</i>	15
Transmisión psicoanalítica entre el poder y la ética <i>Cecilia Lauriña</i>	40
Algunas reflexiones sobre la transmisión del psicoanálisis en la universidad <i>Susana Martínez</i>	56
Algunos escenarios de la transmisión psicoanalítica <i>Lila Gómez</i>	67
Transmisión. Un desafío <i>Evelyn Tellería</i>	89
Adolescencia. Un arduo recorrido hacia la consolidación de la individualidad <i>Diva Cilurzo Neto</i>	99



Cuestionamientos Polimorfos y Perversos. Identificaciones, angustias, defensas e historia individual en juego <i>Gabriela Pollak</i>	120
Edipo, mito y realidad <i>Griselda Rebella</i>	141
Edipo para una ética de la difererencia <i>Gustavo Sogliano</i>	164
La función del analista: límite para la construcción del espacio psíquico <i>Mónica Eidlin</i>	183
La militancia de transmitir <i>Patricia Francia</i>	200

POLEMOS



La transmisión de la experiencia clínica y el papel de la teoría clínica en psicoanálisis <i>Ricardo Bernardi</i>	207
Comentarios al trabajo de Bernardi, R. <i>Guillermo Bodner</i>	222
La intemperie del analista <i>José Assandri</i>	227
Respuesta a Guillermo Bodner y a José Assandri <i>Ricardo Bernardi</i>	235

CONVERSACIÓN EN LA REVISTA



- Entrevista a Thamy Ayouch 245
Soledad Sosa



PSICOANÁLISIS, COMUNIDAD Y CULTURA

- Psicoanalistas migrando a la comunidad.
Niños, niñas y adolescentes en movimiento migratorio.
Un padecer que no descansa
*Daniel Castillo, Gabriela Pollak, Eliana Pena,
y colaboración de Verónica Cardozo* 277

IN MEMORIAM



- Carmen Médici 296
Julio Seigal 296
Sylvia Braun 298

RESEÑAS



- The astonishing adolescent upheaval in psychoanalysis*
Natacha Delgado 300

NORMAS DE PUBLICACIÓN 308

TABLE OF CONTENTS 309