

Por último quisiera insistir en que creo que se trata de un libro interesante y original cuya consulta y lectura enriquecerá, sin duda, a quien se acerque a él.

ACTIVIDADES

CIENTÍFICAS

El poder de los Ideales.
La idealización del Poder.

Sus vicisitudes en el psicoanálisis y en el intercambio con otras disciplinas.

20 y 21 de Agosto de 2004.

¿A qué apunta este título en un congreso de Psicoanálisis? Bien podría ser la convocatoria a un encuentro entre sociólogos, politólogos, antropólogos, historiadores. ¿En qué zonas quiere incursionar el psicoanálisis?

En momentos en que la “tranquilidad moderna” cede paso a las discontinuidades, a los cambios de ritmos y valores a convivencias dispares en lo social, nos interrogamos acerca de los Ideales y del Poder.

Nuestra propuesta es ponernos a producir en torno a estos términos abiertos a la relación con el otro. Mientras que el tema de los ideales goza de un privilegio metapsicológico dentro de la teoría psicoanalítica, el tema del poder pertenece a extra muros.

Queremos darle un vuelco con una mirada puesta en nuestra disciplina; ya sea en la práctica, en la relación analista-paciente mediada por lo transferencial, en la preeminencia de teorías, en las relaciones familiares, etc.

El concepto de Poder lo encontramos desde las tempranas épocas de la obra freudiana, pero no ha adquirido un lugar relevante en su obra. Las discrepancias y competencias con Adler quizás hayan contribuido a ello. Sin embargo aparece ligado a lo pulsional, en la pulsión de apoderamiento, unida a la de ver y a la epistemofílica para en desarrollos posteriores ligarla con la sexualidad dando lugar al sadismo; se configuran así nichos no menores dentro del modelo de la mente freudiano.

El desarrollo que ha tenido esta idea en nuestra cultura remontándonos a Aristóteles, con el término Potencia, pero fundamentalmente después de Foucault, se ha convertido en su ‘uso’ un término multívoco. Está en nuestro interés empezar a desplegar a lo largo del Congreso la amplia extensión de este concepto ya sea desde el lado de nuestra disciplina como desde el entrecruzamiento polisémico con otras.

Poder omnipotente, narcisista, en los autoritarismos de todo tipo: con el niño, en las situaciones de violencia, sean estas personales, conyugales, grupales, sociales o de Estado deja sus huellas. Los efectos del sometimiento escriben sus marcas en las fallas

en el procesamiento de las identificaciones, en el proceso de subjetivación, en la estructuración psíquica.

Por otro lado el desempeño necesario en una función de poder, organiza, favorece la subjetivación y la simbolización, habilita la producción.

La importancia de los Ideales en la formación del sujeto nos interroga acerca de la influencia de los cambios sociales, de valores, de las relaciones familiares y sociales y abre caminos, sin respuestas certeras, hacia pensar en estructuraciones psíquicas distintas o en patologías nuevas.

Poder e Ideales, ligados, generan un área en donde no se apunta sólo al corpus psicoanalítico sino también a un espacio en donde se habilita el trabajo de la interdisciplina; nos lleva a un espacio de fronteras, una región de problematización de ópticas distintas en donde psicoanálisis, sociología, politología, didáctica, ética, pueden dialogar.

El entrecruzamiento tiene también como función “no abandonar los propios objetos teóricos y principios, saltando hacia otra disciplina y produciendo una suerte de operación invasiva sobre ese otro territorio” Estas palabras de María Lucila Pelento dan cuenta de nuestra propuesta para este congreso: abrir caminos para pensar estos términos en nuestra disciplina y en diálogo con otras.

*Ana de
Barbieri*

II Jornadas abiertas de Adolescencia

Adolescencia: transitando en los márgenes

El 21 y 22 de mayo de 2004 se realizaron en la Torre de los Profesionales las II Jornadas abiertas de adolescencia.

Dentro de las Jornadas se organizaron: un panel de apertura, 8 paneles teórico – clínicos, 9 talleres clínicos y un plenario de cierre.

Participaron además 21 colegas extranjeros de Argentina y Brasil entre coordinaciones, presentaciones y discutidores de material clínico. Así como también el Presidente de AUDEPP y antropólogos. Participando un total de 370 personas.

Los temas de los paneles fueron: Violencia en la adolescencia, Amor en la adolescencia, Embarazo y aborto en la adolescencia, Imagen, violencia y cuerpo, Identificaciones e ideales en la adolescencia, Tratamiento de las adicciones, La técnica en el tratamiento de pacientes adolescentes, Proceso adolescente, Acerca de la creatividad: intercambio con adultos jóvenes y sus producciones.

La página web de las Jornadas contribuyó a que esta actividad fuera tan exitosa, logramos en menos de 3 meses más de 1500 entradas a la página donde fueron publicados numerosos trabajos, algunos de ellos de analistas que no habrían de

participar en las Jornadas pero que amablemente nos cedieron sus exposiciones (Dr. Stefano Bolognini de Italia, Dr. Luis Kancyper de Argentina, Dr. Jaime Lutemberg de Argentina, etc). La página seguirá vigente hasta fin de año, luego se integrará a la página web de APU.

Muchos de los presentadores han decidido enviarnos sus aportes después de las Jornadas, por lo tanto alimentaremos la página nuevamente para que siga vigente y siga despertando el interés que logró hasta ahora.

Dra. Silvia Flechner
Coordinadora del Laboratorio
de
Adolescencia de APU

Coloquio:
Pensar los Adolescentes en las fronteras de lo
psíquico y lo social.

Montevideo, 1 a 3 de setiembre de 2004.

Universidad de la República / Facultad de Medicina
Clínica de Psiquiatría Pediátrica

Collège International de l'Adolescence
Université René Descartes, Paris 5

La mirada psicoanalítica es un rico instrumento para leer la intimidad del complejo proceso de adolescencia, momento fundamental del desarrollo donde ocurren complejas transformaciones en el funcionamiento mental y en la estructuración del psiquismo.

Los procesos de cambio se relacionan con su propio cuerpo, con el estallido de la pubertad y la pulsión sexual genital que impulsan la reactualización del conflicto edípico, con la separación y la diferenciación del joven de las figuras parentales de la infancia y con la reorganización de sus identificaciones. Estos profundos cambios en el psiquismo confluyen a una afirmación de identidad, al reconocimiento frente a sí mismo y a los otros de la autonomía y a la capacidad de habitar y ocupar un nuevo lugar social.

En la adolescencia se articulan la historia pasada del sujeto, su estructura psíquica y la particular coyuntura de este período en que se conjugan cambios fisiológicos y psíquicos con nuevas experiencias sociales. La problemática adolescente revela también su época, las cualidades del entorno familiar y social, y sus capacidades o sus fallas para constituirse en soporte de las modificaciones y recomposiciones de su mundo interno.

En un mundo en mutación acelerada, lleno de inquietudes e incertidumbres, el sujeto adolescente constituye una zona sensible y privilegiada para focalizar la confluencia de procesos psíquicos y del acontecer sociocultural.

Estos cambios profundos y muchas veces inquietantes en la población adolescente, ya sean desde el sujeto en la clínica psicoanalítica o desde una perspectiva social, preocupan a los profesionales que trabajan en la atención y el cuidado de los procesos de crecimiento y transformación adolescente.

El adolescente siempre trae novedad y ruptura con los modelos de las generaciones anteriores; también denuncia y cuestiona en su inadaptación o en su discurso, las violencias y las estructuras de poder del orden establecido.

Los campos disciplinarios vecinos y afines que estudian las distintas facetas y expresiones del ser humano, su mentalidad, su identidad individual, grupal y colectiva, reconocen la complejidad y las particularidades de los cambios del adolescente y buscan, en la interdisciplina, señalar las fronteras y la articulación de diversos paradigmas para dibujar nuevas preguntas y nuevos problemas.

El coloquio se propone pensar tanto la intimidad del trabajo psíquico del adolescente, su vulnerabilidad, su fortaleza, sus alteraciones psicopatológicas, como sus expresiones “en las fronteras de lo psíquico y lo social” para lo cual es indispensable el diálogo con las disciplinas vecinas.

• *El Coloquio ofrecerá diversas modalidades de trabajo: conferencias, mesas redondas, cursos y talleres.*

• *Contará con la participación de un nutrido grupo de profesores psiquiatras, psicólogos, psicoanalistas y profesiones afines nacionales e internacionales.*

• *Se desarrollarán tres ejes temáticos:*

- * *Psicopatología*
- * *Educación, cultura y creatividad*
- * *Social*

Comité de Organización del Coloquio:

Mireya Frioni, Didier Lauru, Irene Maggi, François Marty, Olivier Ouvry, François Pommier, Julia Ojeda de Prego, Cristina Rodríguez Rega, Maren Ulriksen de Viñar, Laura Viola.

Palabras introductorias al 43º. Congreso de la Asociación Psicoanalítica Internacional

Nueva Orleáns, 10 al 14 de Marzo de 2004.

Cuando Daniel Widlöcher, como presidente de la IPA, me invitó a presidir el Comité de Programa de este 43º Congreso de la IPA, me advirtió que debería hacer frente a un número considerable de desafíos: se trataba de reflexionar sobre el trabajo en las fronteras del psicoanálisis y a la vez de modificar la estructura y el modo de funcionamiento de los congresos. Debo confesar que en ese momento acepté sin saber el número de desafíos a los que el Congreso debería hacer frente, y cabe agregar que seguramente Daniel tampoco.

El tema propuesto y el cambio del tipo de Congreso fue una tarea difícil pero estimulante. En cambio, surgieron dificultades de naturaleza imprevista. La epidemia de SARS en Toronto, que obligó a postergar y a cambiar la sede del congreso cuando ya estaba todo pronto para su realización, fue un momento de gran incertidumbre, que obligó a una reformulación muy amplia. Afortunadamente la respuesta de los miembros fue muy positiva y creo que corresponde que ahora agradezca en primer lugar a todos ustedes por haber hecho posible el Congreso superando los inconvenientes provocados por el cambio de fecha y lugar.

El Congreso tendrá un fuerte carácter participativo. Desde tiempo atrás existía en la IPA el propósito de hacer Congresos más cortos, intensos, interactivos, y que integraran las actividades de los precongresos en un único Congreso. En este nuevo modelo han pasado a primer lugar las actividades que facilitan la discusión y el intercambio de ideas y de experiencias entre los participantes. Esta ha sido la idea rectora del programa científico.

Los tradicionales Paneles y Workshops continuarán ocupando un importante lugar, pero este Congreso inaugura una actividad que era muy apreciada en los precongresos. Me refiero a los Grupos Pequeños de Discusión, en los que podrá darse un intercambio de ideas en forma más personal. Los Grupos Pequeños de Discusión tuvieron la oportunidad de iniciar su intercambio antes del Congreso por medio de Internet y podrán continuar el diálogo luego del Congreso a través del sitio Web de la IPA en forma de Grupos Internacionales de Discusión.

El Congreso ofrece a los participantes una variedad muy amplia de actividades, las que debieron ser condensadas aún más al ocurrir el cambio de sede. Es muy probable que encuentren que a la misma hora se superponen varias actividades en las que quisieran participar. Debo confesarles que esta es una crítica que el Comité de Programa está dispuesto a recibir con cierto orgullo.

Pensando en facilitar la elección entre las distintas ofertas, hemos organizado las actividades en cinco ejes temáticos o "Tracks".

Estos Ejes buscan organizar las distintas perspectivas desde las cuales será enfocado el tema del Congreso, "Trabajando en las Fronteras". Los Ejes 4 y 5 abordan el diálogo, por un lado, con las Ciencias de la Salud y las Neurociencias, (Eje 4) y con la Cultura y la Sociedad por otro (Eje 5). El Comité Local de Nueva Orleáns jugó un importante papel en la organización de estos dos Ejes interdisciplinarios proponiendo

actividades conjuntas con la comunidad universitaria y cultural local, con temas que van desde el arte a las neurociencias. El Comité Local de Toronto había propuesto un programa similar y ahora el Comité Local de Nuevo Orleans logró reformular este programa en tiempo record. La conferencia inaugural nos la brindará Antonio Damasio sobre Neurobiología del Afecto y debemos estarle agradecidos por haber concurrido pese a sus compromisos previos, ofreciéndonos un tema central en el diálogo del psicoanálisis con las disciplinas vecinas.

El Eje 2, Educación Psicoanalítica, y el Eje 3, Investigación Conceptual y Empírica, están constituidos por áreas temáticas que antes estaban organizadas como Precongresos y ahora están integrados al Congreso. Corresponde agradecer a IPSO su disposición para abrir sus actividades al público del Congreso y destacar tanto la calidad de estas actividades como la de las propuestas de los Comités de Educación e Investigación. Quiero por tanto expresar el agradecimiento a estos Comités.

El Eje 1 busca poner en relación los problemas que encontramos en las fronteras del psicoanálisis con lo que sucede en el núcleo de nuestra disciplina, es decir, a nivel del proceso psicoanalítico. Este Eje, que será el principal del Congreso, estará dedicado a una doble reflexión desde el núcleo a las fronteras y desde las fronteras al centro, buscando que esta reflexión sirva para el crecimiento de nuestra disciplina y para intercambiar experiencias que enriquezcan nuestra discusión y la mantengan actualizada. Las actividades del Eje 1 conducen nuestra reflexión desde las fronteras con la realidad exterior o con otras subjetividades a las fronteras con lo desconocido en nosotros mismo, esto es, con el inconciente

La serie de paneles sobre Múltiples Aproximaciones a un Caso Clínico explorará las fronteras entre las distintas formas de presentar, escuchar e interpretar un material clínico entre los distintos enfoques existentes dentro de la IPA, y también con otras orientaciones como ser las inspiradas en Lacan, en Jung o en las corrientes cognitivo-conductuales. Quiero aprovechar para agradecer aquí a quienes no son de la IPA y que participan en estos y otros paneles por colaborar en forma desinteresada a llevar adelante este diálogo. Es la primera vez que un Congreso de la IPA dialoga directamente con las corrientes lacanianas, jungianas y cognitivas y esto sin duda, implica explorar una nueva frontera.

Encontrarán “Encuentros con el Autor”, destinadas a que un autor relevante pueda discutir su obra con la audiencia y sesiones llamadas “Encuentros con el Analista” que permitirán exponer aspectos de nuestro trabajo y de la forma en la que nos desarrollamos como analistas que no siempre aparecen reflejados en la obra escrita. También encontrarán cursos sobre temas específicos. Habrá una exposición de posters y un día especial para discutirlos con los autores. La sesión plenaria final permitirá evaluar la forma en al que se desarrolló el Congreso.

Es de destacar que la mayoría de las actividades surgieron de un Llamado a Propuestas abierto a todos los miembros. Este carácter participativo de las propuestas hizo posible que el congreso pudiera ser reorganizado en poco tiempo cuando se hizo necesario reorganizarlo.

El Congreso tampoco hubiera sido posible sin el esfuerzo de mis compañeros en el Comité de Programa, Emma Piccioli, Co-Chair por Europa y Dominique Scarfone, Co-Chair por Norteamérica y de Silvia Flechner y Sergio Lewcowicz, Secretarios Asociados para América Latina, que al igual que Alain Gibalult, ex Secretario de la IPA, brindaron en todo momento un esfuerzo generoso y que se extendió desde el reflexionar sobre una visión global del congreso al cuidado del detalle. Aunque Emma y Dominique, por diversas razones personales, no han podido estar hoy presentes, sé que ellos participan de la alegría de ver el Congreso convertido en una realidad. Robert

Stein y el equipo de Broomhills, bajo la dirección de Piers Pendred, prestó en todo momento una colaboración fundamental. Debo destacar el espíritu de iniciativa y el entusiasmo con el que Robert Stein ayudó a plasmar esta nueva forma de Congreso. Por último quiero agradecer a las autoridades de la IPA y en especial a Daniel Widlöcher por la confianza que depositó en el Comité de Programa y por el apoyo y la orientación que nos brindó en los momentos difíciles.

Les deseo a todos que puedan disfrutar y trabajar en este Congreso.

Ricardo Bernardi
Presidente del Comité
de
Programa Científico

DEL CUADERNO DE NOTAS

Marcos Lijtenstein

El éxito que se obtiene localizando datos en un **archivo**, marca los fracasos de la **memoria**: la personalidad fracasa al dejarse seducir, si confunde memoria con archivo. Esta amenaza es un profundo riesgo, sobre todo para las almas prolijas.

A falta de fichas bibliográficas, buenas son memorias no archivadas.

Como en la ocurrencia personal que sigue, en la que se trataba del ser objeto de reconocimiento.

Mi cuestionamiento consistió en marcar la exageración: se trataba de un propósito generoso, desmedido.

Hasta que se me impuso una fórmula que pretende trascender una intención transaccional.

Así es que me dije que hay que saber aceptar un reconocimiento generoso, **siendo esa generosidad una suerte de justicia del corazón.**

Tal como **el perdón es la inteligencia del corazón**, afirma Dostoievski en la novela “Un adolescente”, que leí más tarde.

En ese mismo texto del autor referido, leemos:

“Siempre es lo mismo: ¡aún después de la muerte subsiste el amor!”

¿Cómo podría recoger un archivo esta memoria del futuro, que echa raíces en tener “el recuerdo de lo que va a pasar”?

Se nos asegura que para la eternidad –“siempre”- hemos de amar y de ser amados: hay remedio para la terrible herida narcisista, para la demandante angustia de un “es lo mismo” eternizado.

Incluso si tenemos que resignarnos a dejar una parcela del amar, disponible para el odiar.

Harto cuesta pensar en estas cuestiones. Al punto que la afirmación contraria puede atenuarse apelando a la forma interrogativa y más aún, puede llevarnos a rehusarnos a pensar e interrogarnos.

Véase “De pensamientos para no ser pensados”:

“¿Y si la vida no fuera más que un insomnio de la muerte?”

Es más que un inquietante “Psicograma” de Carlos Vaz Ferreira (cf. Rev. “Número”. Montevideo, 1950.)

Y no cabe que lo archivemos.